

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 Практикум по психологической помощи

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.01 Развитие личности

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. филос. наук., Зав. каф. ОиСП, Лукина Антонида Константиновна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов профессиональных компетентностей, обеспечивающих возможность оказания психологической помощи участникам образовательного процесса.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях и нормах оказания психологической помощи участникам образовательного процесса.
- Формирование у студентов базовых коммуникативных компетентностей.
- Развитие рефлексивного отношения к собственной профессиональной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации</b>	
ПК-4.1: Знать: Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	

ПК-4.2: Знать: Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями дефектологами, учителями логопедами)	
ПК-4.3: Уметь: проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
ПК-4.4: Уметь применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся	
ПК-4.5: Владеть технологиями проектирования в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	
<b>ПК-5: Способен к осуществлению психологической диагностики детей и обучающихся</b>	
ПК-5.1: Знать: методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования	

<p>ПК-5.2: Уметь: Осуществлять диагностику типологических и индивидуально-личностных особенностей детей, одаренности, структуры способностей, особенностей и уровня группового развития</p>	
<p>формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе</p>	
<p>ПК-5.3: Уметь: проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям, выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи</p>	
<p>ПК-5.4: Владеть методиками и техниками, позволяющими определить степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участвовать в работе психолого-медикопедагогических комиссий и консилиумов</p>	
<p>ПК-5.5:</p>	
<p><b>ПК-7: Способность обеспечивать психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и управление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</b></p>	
<p>ПК-7.1: Знать: Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы</p>	

ПК-7.2: Уметь: использовать результаты мониторинга	
психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы	
ПК-7.3: Уметь: осуществлять профилактическую работу по повышению психологической защищенности и предупреждению психологического неблагополучия несовершеннолетних и представителей социально уязвимых слоев населения.	
ПК-7.4: Владеть: навыками обобщения результатов психологических обследований, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	
ПК-7.5: Владеть: техниками индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса</b>									
	1. Теоретические основы психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса. Понятия развития личности, личностного роста. Конфликт и развитие личности.			2					
	2.							18	
<b>2. Тренинг решения личностных проблем</b>									
	1. Знакомство, выявление ожиданий Распознавание наличия психологических проблем. Методы изучения личности в тренинге. Самопознание и самопонимание Различные способы решения личностных проблем: личностный рост, техники Транзактного анализа, Арт-терапевтические техники, гештальт-подход			14					
	2.							18	
<b>3. Рефлексивный</b>									



1. Рефлексия хода и результатов тренинга			2					
2.							18	
Всего			18				54	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Леонтьев А. А. Психология общения: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"(Москва: Смысл).
2. Леонтьев А. А. Психология общения: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"(Москва: Смысл).
3. Шипилина Л. А. Методология профессионально-педагогических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «образование и педагогические науки».(Омск: ОмГПУ).
4. Кривцова С. В. Тренинг. Учитель и проблемы дисциплины: практическое руководство для школьного психолога(Москва: Генезис).
5. Ямбург Е. А., Великовская Г. Э. Школа на пути к свободе: культурно-историческая педагогика(Москва: Пер Сэ).
6. Вишнякова Н. Ф. Конфликтология: учебное пособие для слушателей повышения квалификации работников образования(Минск: Университетское).
7. Колесникова И. А., Борытко Н. М., Поляков С. Д., Селиванова Н. Л., Слостенин В. А., Колесникова И. А. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика)(Москва: Академия).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Office PowerPoint

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Не требуется

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.